

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ГБПОУ «СМГК»  
№ 104/01-05од от 22.05.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.09 СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**социально-гуманитарного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
31.02.03 Лабораторная диагностика**

Сызрань, 2026

ОДОБРЕНА  
методическим объединением  
преподавателей, реализующих  
образовательную программу  
31.02.03 Лабораторная диагностика  
Руководитель МО ОП  
\_\_\_\_\_Ю.Н. Тараборова  
Протокол № 9 от 05.05.2026

Составлена в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом  
среднего профессионального  
образования по специальности  
31.02.03 Лабораторная диагностика  
Заместитель директора по учебной  
работе  
\_\_\_\_\_Н.А. Куликова

Составитель: Барина Ю.Ю.

преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Минеева Ю.Ю.

методист

ГБПОУ

«СМГК»

Содержательная экспертиза: Бутузова Н.Н.

зам. директора по  
социально-  
педагогической работе  
ГБПОУ «СМГК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Колосов В.В.

руководитель

управления по

социальной и молодежной  
политике Администрации

г.о. Сызрань

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «04» июля 2022 г. № 525, примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности Лабораторная диагностика, в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации дисциплины «Социально-значимая деятельность», «Основы предпринимательской деятельности», утвержденными Министерством образования и науки Самарской области № 754-р от 05.07.2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|    |  |    |
|----|--|----|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 4  |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                    | 7  |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ                        | 13 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 5. | ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ                  | 16 |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Социально значимая деятельность»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - СПО).

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Социально значимая деятельность» включается в социально-гуманитарный цикл учебного плана образовательной программы как региональный компонент и реализуется на основе модельной рабочей программы учебной дисциплины.

## **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате дисциплины осваиваются:

общие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b></p>   | <p align="center"><b>Код<br/>личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b></p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | ЛР 1  |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости   | ЛР 2.1  |
| Экономически активный  | ЛР 2.2  |
| Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций  | ЛР 2.3  |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.  | ЛР 4.1  |
| Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»   | ЛР 4.2  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | ЛР 5  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | ЛР 7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.   | ЛР 8.1  |
| Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства  | ЛР 8.2  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.   | ЛР 9.1  |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях  | ЛР 9.2  |
| Заботящийся о защите окружающей среды  | ЛР 10.1   |
| Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой   | ЛР 10.2   |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   | ЛР 11   |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания   | ЛР 12   |

| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные Самарской областью</b>   |              |
|---|--------------|
| Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.   | <b>ЛР 13</b> |
| Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).  | <b>ЛР 14</b> |
| Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории.<br>Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. | <b>ЛР 15</b> |
| Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе Молодые Профессионалы, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).  | <b>ЛР 16</b> |
| Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.   | <b>ЛР 17</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>  |              |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности   | <b>ЛР 18</b> |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности   | <b>ЛР 19</b> |
| Соблюдающий принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами  | <b>ЛР 20</b> |
| Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность  | <b>ЛР 21</b> |
| Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения  | <b>ЛР 22</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные субъектами<br/>образовательного процесса</b>   |              |
| Уважающий традиции, уклад ПОО   | <b>ЛР 23</b> |

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                     | 36                 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)          | 36                 |
| Внеучебная (социально значимая) деятельность обучающегося | 202                |
| Промежуточная аттестация в форме зачета                   |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование тем / блоков социально значимой деятельности по направлениям | Содержание учебного материала, виды социальной значимой деятельности  | Объём часов |
|---|---|-------------|
| 1   | 2   | 3           |
| Введение  | Социально-значимая деятельность: определение, особенности, история развития.  | 1           |
| Тема 1. Особенности организации социально значимой деятельности в ПОО     | 1. Социально значимая деятельность как условие социализации и самореализации обучающихся. Социальное значение специальности. Обучение служением: как молодой специалист может помочь обществу и стране, используя свои компетенции.   | 1           |
|   | 2. Презентации направлений социально значимой деятельности / рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы / основных воспитательных мероприятий, закрепленных в рабочей программе воспитания и в календарном плане воспитательной работы по специальности. | 1           |
|   | 3. Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям. Социальное проектирование.  | 1           |
|   | 4. Продвижение социальных инициатив. Комьюнити-менеджмент.  | 1           |
|   | 5. Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности. Проведение зачета.   | 1           |
| Тема 2. Волонтерское движение   | 1. История и значение волонтерского движения. Основные компетенции волонтера.   | 2           |
|   | 2. Основы волонтерства: инклюзивное, событийное, патриотическое, интеллектуальное виды волонтерства, эковолонтерство, волонтерство в сфере культуры, медицины и т.д.  | 2           |
|   | 3. Разработка мероприятий: оказание помощи и поддержки социально незащищенным группам населения; благоустройство (озеленение) территорий, работа по направлению осваиваемой специальности, проведение опросов общественного мнения. Проведение зачета.                                | 2           |
| Тема 3. Социально значимое  | Агрегация социальных проблем, задач— от НКО, муниципалитетов через платформу ДОБРО.РФ и Добро. Центр.   | 1           |

|  |  |   |
|--|--|---|
| проектирование   | Анализ задач и их трансляция в учебно-практические задачи.   | 1 |
|  | Решение задач и реализация общественных проектов.  | 1 |
|  | Приемка решений и подведение итогов.   | 1 |
| Тема 4. Социально значимая деятельность в рамках профессионально-ориентирующего направления воспитания | 1. Ознакомление с календарем знаменательных и памятных дат. Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.   | 1 |
|  | 2. Современные требования социально-экономического развития Самарской области. Саморазвитие как основа выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Проведение зачета   | 1 |
|  | 3. РФ – страна возможностей. Ознакомление с отраслевыми конкурсами профессионального мастерства. Развитие профессиональных интересов через участие в олимпиадах, конкурсах, студенческом научном обществе.   | 1 |
|  | 4. Встречи с представителями профессии, трудовых династий, ветеранами труда.   | 1 |
| Тема 5. Социально-значимая деятельность по патриотическому направлению                                 | 1. Ознакомление с календарем знаменательных и памятных дат.  | 1 |
|  | 2. Разработка мероприятий: организация поисковой работы, оформление экспозиций музея колледжа, краеведческие экскурсии.  | 1 |
| Тема 6. Социально-значимая деятельность по гражданскому направлению                                    | 1. Ознакомление с календарем знаменательных и памятных дат. Проведение зачета.   | 2 |
|  | 2. РФ – страна возможностей. Ознакомление с молодежными конкурсами и проектами:<br>«Россия – страна возможностей» <a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a> ;<br>«Большая перемена» <a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a> ;<br>«Лидеры России» <a href="https://лидерыроссии.рф/">https://лидерыроссии.рф/</a> ;<br>«Мы Вместе» (волонтерство) <a href="https://onf.ru/">https://onf.ru/</a> ;<br>Молодежный форум ПФО «Волга» | 2 |
| Тема 7. Социально значимая деятельность в рамках культурно-  | 1. Ознакомление с календарем знаменательных и памятных дат.  | 1 |

|   |   |           |
|---|---|-----------|
| творческого направления воспитания  | 2. Культура человека. Роль искусства, художественно-творческой деятельности в саморазвитии, самосовершенствовании студента, самореализации его творческих способностей.                                 | 1         |
| Тема 8. Социально значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания | Ознакомление с календарем знаменательных и памятных дат. «Азбука бизнеса».  | 1         |
|   | Развитие студенческого бизнес-проектирования. Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Проведение зачета. | 1         |
| Тема 9. Социально значимая деятельность в рамках экологического направления воспитания        | 1. Ознакомление с календарем знаменательных и памятных дат.   | 1         |
|   | 2.Формирование ответственного отношения к окружающей среде. Принципы бережливого производства.  | 1         |
|   | 3.Личный вклад в решение экологических проблем. Разработка экологических мероприятий.   | 1         |
| Тема 10.Социально значимая деятельность в направлении в развития студенческого самоуправления | Ознакомление с календарем знаменательных и памятных дат. Права и полномочия студенческого самоуправления.<br>Формы самоорганизации в студенческом самоуправлении.                                       | 1         |
| Тема 11. Социально значимая деятельность в рамках здоровьесберегающего направления воспитания | 1. Ознакомление с календарем знаменательных и памятных дат. Основы здорового образа жизни. Профилактика вредных привычек  | 1         |
|   | 2. Сохранение и укрепление здоровья как одна из составляющих успешной профессиональной карьеры. Формирование навыков психологической устойчивости в сложных жизненных ситуациях. Проведение зачета.     | 1         |
| <b>Итого:</b>   |   | <b>36</b> |
| <b>Внеучебная (социально значимая) деятельность обучающегося</b>                              |   |           |

|  |   |   |
|--|---|---|
| Блок 1. Социально значимая деятельность в рамках профессионально-ориентирующего направления воспитания | Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы | Объём часов составляет 2 ч в неделю в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы |
| Блок 2. Социально-значимая деятельность по патриотическому направлению                                 | Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы |   |
| Блок 3. Социально-значимая деятельность по гражданскому направлению                                    | Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы |   |
| Блок 4. Социально значимая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания          | Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы |   |
| Блок 5. Социально значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания          | Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы |   |
| Блок 6. Социально значимая деятельность в рамках экологического направления воспитания                 | Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы |   |
| Блок 7. Социально значимая деятельность в  | Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы |   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| направлении в развития студенческого самоуправления  |   |  |
| Блок 8. Социально значимая деятельность в рамках здоровьесберегающего направления воспитания | Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины подразумевает использование имеющихся внутренних ресурсов ПОО (библиотека, спортивный и актовый залы, учебные кабинеты, мастерские, общежитие, медицинский пункт, редакция студенческой газеты и т.д.) и привлечение внешних ресурсов социальных партнеров, в том числе работодателей и родителей (предприятия, культурно-досуговые учреждения, медицинские учреждения, общественные организации, правоохранительные организации и т.д.)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Актуальность дисциплины «Социально значимая деятельность» обусловлена общими задачами и принципами образования, обучения и воспитания, которые представлены в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ с изменениями 2019 года, в постановлениях, распоряжениях Правительства Российской Федерации:

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Методические рекомендации по реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года;
- Национальный проект «Образование» (на период с 2019 по 2024 годы);
- «Прогноз долгосрочного социально экономического развития Российской Федерации на период до 2030 г.» (разработан Минэкономразвития России);
- «О Концепции долгосрочного социально экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.» от 17.11.2008 г. N. 1662р;
- «О Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.» от 29.05.2015 г.;
- «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016—2020 гг.» от 30.12.2015 г. № 1493;

в письмах Министерства образования и науки Российской Федерации:

- «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» от 18.08.2017 N. 091672;
- «О гражданском образовании и изучении Конституции Российской Федерации» от 06.02.1995 г. N• 151/11;
- «О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях» от 02.04.2002 г. № 135128/13;
- «О гражданском образовании учащихся в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации» от 15.01.2003 г. № 135108/13;
- в федеральных стратегиях, концепциях, программах:
- Концепция духовно нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации;
- Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 г.;
- Национальная стратегия действий в интересах детей;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016—2020 гг.» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 г. № 1493);
- Поручения Президента Российской Федерации от 29.01.2023 N- Пр—173ГС Минобрнауки России;
- Федеральная программа «Обучение служением» в университетах России;
- Онлайн курс «Обучение служением» <https://edu.dobro.ru/courses/113/> цифровой платформы ДОБРО.РФ.

### **3.3. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине**

Наличие высшего образования.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы контроля и аттестации по дисциплине «Социально значимая деятельность» предполагают:

| Результаты (освоенные общие компетенции)  | Формы и методы контроля и оценки   |
|---|--|
| <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> | <p>Анализ выполнения работы</p> <p>Оценка работы обучающихся при участии в мероприятиях</p> <p>Наблюдение за работой обучающихся</p> <p>Зачет по утвержденному КОС</p> |

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

| <b>Дата<br/>актуализации</b> | <b>Результаты актуализации</b> | <b>Фамилия И.О. и<br/>подпись лица,<br/>ответственного за<br/>актуализацию</b> |
|------------------------------|--------------------------------|--|
|                              |                                |  |